المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين

الدار البيضاء الكبرى



أخلاقيات مهنة التدريس

إعـداد:

هند مستاد

وفاء صوالحي

تأطير:

ذة.لطيفة فوزي

السنة الدراسية 2014-2015

مقدمة

fppt.com

محاور العرض

- المحور الأول :مفهوم أخلاقيات المهنة
- المحور الثاني :ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم
- المحور الثالث :مصادر أخلاقيات مهنة التدريس
- المحور الرابع :أخلاقيات المهنة
- المحور الخامس: أمثلة عن الممارسات المنافية لأخلاقيات المهنة

fppt.com

مفهوم أخلاقيات المهنة

fppt.com

التعريف اللغوي لأخلاق المهنة

مفهوم الأخلاق لغة

الأخلاق:

كلمة (الأخلاق) يراد بها:

الطبع والمروءة والدين

مفهوم المهنة لغة

المهنة:

الحذق بالخدمة والعمل و نحوه

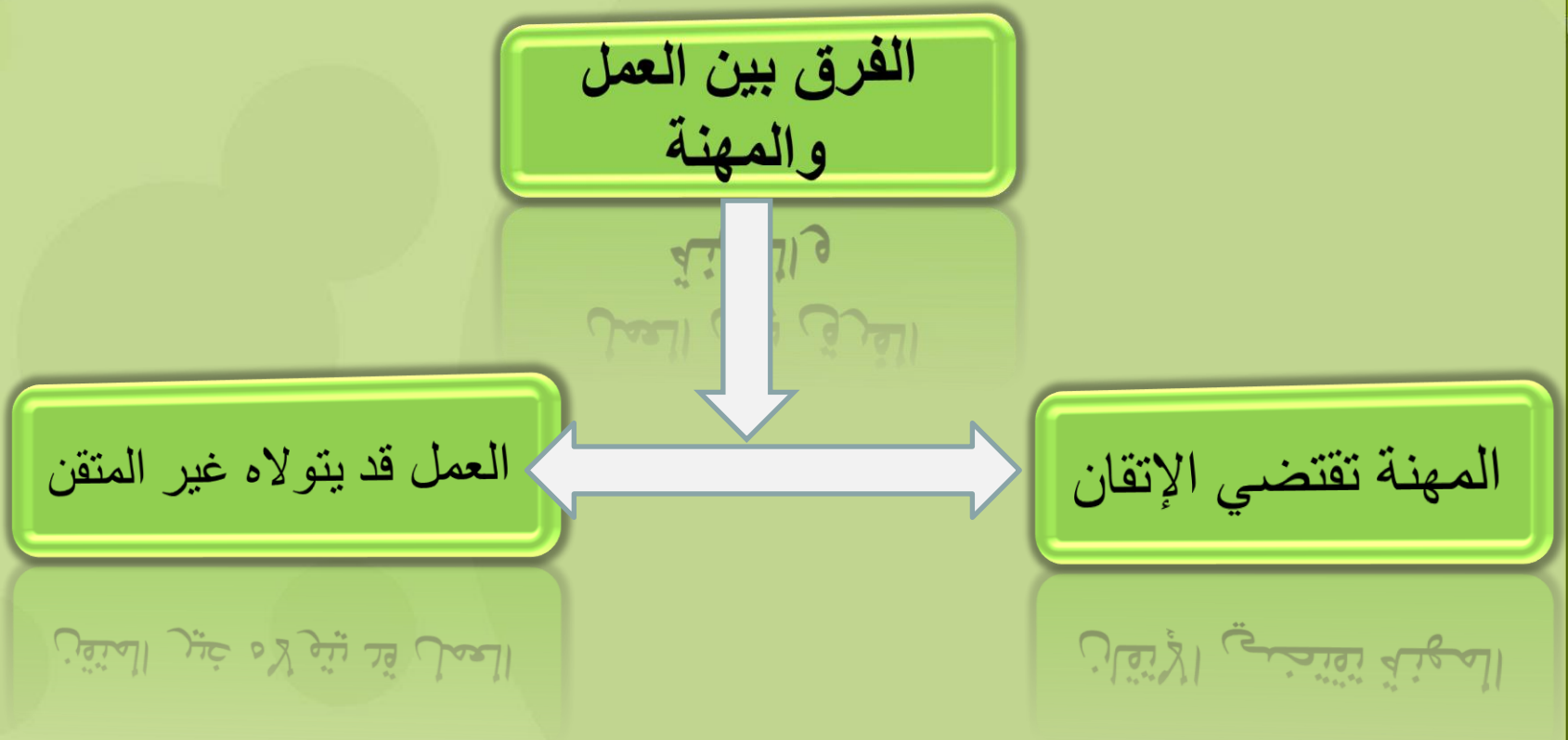
fppt.com

المهنة : مجموعة من الأعمال المتشابهة التي تنتمي إلى وحدة نوعية بحيث يمكن للفرد إذا مارس أحدها أن يمارس الآخرى بعد تدريب طفيف .

الوظيفة : مجموعة من الواجبات والمسؤوليات التي تتطلب تخصيص فرد للقيام بها .

العمل : مجموعة من الوظائف المتشابهة و الواجبات التي يمكن أن يقوم بها فرد واحد عند اللزوم .

fppt.com


الفرق بين العمل والمهنة
العمل قد يتولاه غير المتقن
المهنة تقتضي الإتقان

fppt.com

التعريف الاصطلاحي لأخلاق المهنة:

مجموعة القيم والنظم المحققة للمعايير الإيجابية العليا المطلوبة في أداء الأعمال, وفي أساليب التعامل داخل بيئة العمل ومع المستفيدين، وفي المحافظة على صحة الإنسان وسلامة البيئة.

- (القيم): الأخلاق الحسنة في العمل.
- (النظم): الضوابط والشروط الفنية التي تحكم الأداء الوظيفي والمهني في صيغة قانونية.
- (المعايير): المواصفات المحددة للأساليب والممارسات العملية في أداء الأعمال.
- وتم وصفها بـ (الإيجابية) لاستبعاد الأخلاق والممارسات السلبية الضارة.
- وإضافة صفة (العليا) للدلالة على المثالية المنشودة والسمو الأخلاقي المطلوب.

fppt.com

مفهوم أخلاق المهنة

"الأخلاق الواجب توفرها في العاملين وبيئة العمل لمنشأة اقتصادية أو لمهنة معينة"

fppt.com

الجانب الأول: معايير الأداء المثالي في المهنة

هذا الجانب يتناول ممارسات ومواصفات تخصصية دقيقة تتعلق بكل مهنة من المهن:

- الشروط التأهيلية اللازمة لمزاولة المهنة
- مواصفات ومعايير الأداء المثالي للمهنة التي ينبغي الحرص عليها ومراعاتها من الناحية الفنية والتخصصية .
- الممارسات والسلوكيات الخاطئة التي يجب الابتعاد عنها.

fppt.com

الجانب الثاني: أخلاق مزاولة المهنة

وهذا الجانب يشتمل على أخلاق مخصصة يلزم التحلي بها عند ممارسة مهنة أو وظيفة ما؛ لأن هذه الأخلاق تتعلق بهذه المهنة بشكل أوضح وأظهر.

- الأخلاق الخاصة بطبيعة المهنة أو الوظيفة.
- الأخلاق الإنسانية العامة المتعلقة بطبيعة المهنة والوظيفة, وما تقدمه للآخرين من المنتجات والخدمات.
- الأخلاق والضوابط الخاصة بمنع تقديم المصلحة الخاصة على مصلحة العمل, ومنع الانتفاع من الوظيفة والمنصب.

fppt.com

الجانب الثالث: أخلاق التعامل مع المستفيدين من المهنة

- أخلاق التعامل الخاصة بالمهنة أو الوظيفة.
- أخلاق التعامل الإنساني والذوقي العامة, ذات الصلة بعموم المجتمع.

fppt.com

الجانب الرابع: أخلاق التعامل مع زملاء المهنة وداخل بيئة العمل

- الأخلاق العامة في التعاون، إضافة إلى الأخلاق المحققة للأداء الأمثل والإنتاج الأجود من خلال العمل بروح الفريق.
- التحذير من الأخلاق السلبية التي تسيء للزملاء، وتعيق الأداء، وتشوه سمعة المهنة.

fppt.com

أسباب الاهتمام بأخلاق المهنة

أولاً : الإحساس المتزايد بأن الشركات أقل أخلاقية مما كانت عليه في السابق



ثانياً : ثمة مراجعة جدية للمفاهيم السائدة التي ترى أن منظمات الأعمال تهدف من أجل بقائها واستمرارها إلى تعظيم الربح دون الإهتمام بالإعتبارات الخلقية .

رابعاً : وجود الدوافع والنوازع البشرية والاجتماعية المؤدية للانتهاك الأخلاقي وعجز القوانين عن معالجة وحسم ذلك .

ثالثاً : جرائم الفساد الإداري تمثل حالات واسعة وآخذه في التزايد

fppt.com

أخلاقيات المهنة باختصار

هي المبادئ السلوكية المطلوبة
من المشتغلين بالمهنة

fppt.com

ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

fppt.com

المادة الأولى

تم إعطاء تعريف لأخلاقيات مهنة التعليم عل أنها السجايا الحميدة والسلوكيات الفاضلة التي يتعين أن يتحلى بها العاملون في حقل التعليم العام فكراًوسلوكاً . و تعريف المعلم و الطالب.



المادةالثانية : أهداف الميثاق

يهدف الميثاق إلى تعزيز انتماء المعلم لرسالته ومهنته، والارتقاء بها والإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه وتقدمه، وتحبيبه لطلابه وشدهم إليه



المادةالثالثة

التعليم رسالة تستمد أخلاقياتها من هدي شريعتنا ومبادئ حضارتنا، وتوجب على القائمين بها أداء حق الانتماء إليها إخلاصاً في العمل، وصدقاً مع النفس والناس، وعطاءً مستمراً لنشرالعلم وفضائله



fppt.com



المادةالرابعة: المعلم وأداؤه المهني

المعلم يدرك أن النموالمهني واجب أساس، والثقافة الذاتية المستمرة منهج في حياته، يطور نفسه وينم يمعارفه منتفعاً بكل جديد في مجال تخصصه، وفنون التدريس ومهاراته



المادة الخامسة: المعلم وطلابه

العلاقة بين المعلم وطلابه،والمعلمة وطالباتها لحمتها الرغبة في نفعهم، وسداها الشفقة عليهم والبر بهم، أساسها المودة الحانية، وحارسها الحزم الضروري.



المادة السادسة: المعلم والمجتمع:

يعزز المعلم لدى الطلاب الإحساس بالانتماء لدينه ووطنه، كما ينمي لديهم أهمية التفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى، فالحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحق الناس بها .

fppt.com



المادة السابعة: المعلم والمجتمع المدرسي
الثقة المتبادلة والعمل بروح الفريق الواحد هو أساس العلاقة بين المعلم وزملائه وبين المعلمين والإدارةالتربوية



المادة الثامنة: المعلم والأسرة
المعلم شريك الوالدين في التربية والتنشئة فهو حريص على توطيدأواصر الثقة بين البيت والمدرسة .

fppt.com

مصادر أخلاقيات مهنة التعليم

fppt.com

- **المصدر الديني:**

تعد الأديان السماوية أهم مصدر من مصادر الأخلاقيات، وقد أكدت السنة النبوية الشريفة وفصلت ما ورد في القرآن الكريم عن الأخلاقيات . وروي عنه **صلى الله عليه وسلم** أنه قال "علموا ولا تعنفوا، فإن المعلم خير من المعنف".

- **الثقافة العربية الإسلامية:**

كان موضوع أخلاقيات مهنة التعليم من الموضوعات الرئيسية التي تناولها العرب والمسلمون بالدراسة وسبقوا فيها غيرهم، وكانوا أول من أدركوا في كتبهم أهمية المبادئ والأسس الأخلاقية التي تقوم عليها المهنة.

fppt.com

- **التشريعات والقوانين والأنظمة:**

تعد التشريعات والقوانين والأنظمة المعمول بها من المصادر الأخلاقية فهي تحدد للموظفين الواجبات الأساسية المطلوب إليهم التقيد بها وتنفيذها ويقصد بالتشريعات دستور الدولة، وجميع القوانين المنبثقة عنه.

- **العادات والتقاليد والقيم:**

يعتبر المجتمع المدني الذي يعيش فيه الفرد ويتعامل معه في علاقات متشابكة ومتداخلة مصدرا مهما من المصادر التي تؤثر في أخلاقيات المهنة للأفراد الذين يتعاملون ويتعايشون في هذا المجتمع.

fppt.com

- قيم الفرد و معلوماته و نزاهته التي تشكلت مع مرور الزمن.

fppt.com

أخلاقيات مهنة التعليم

fppt.com

✓ **الانتماء والالتزام برسالة التعليم:**

مهنة التعليم ذات رسالة خاصة توجب على كافة المعلمين الانتماء إليها إخلاصا في العمل وصدقا مع النفس والمجتمع.

✓ **الثقة والاحترام المتبادل:**

مهنة التعليم تقوم على أساس الثقة المتبادلة بين كافة العاملين في هذه المهنة، سعيا لتحقيق رسالة وأهداف المدرسة؛ وصولاً لإعداد الإنسان الصالح.

✓ **احترام التعددية والتنوع:**

يؤمن العامل في مهنة التعليم أنها ذات بعد إنساني عالي تقوم على احترام حقوق الإنسان دون الالتفات إلى ديانته, أو لونه, أو جنسه أو انتمائه السياسي, فالمعلم يعتبر الطلبة جميعهم أبناء له.

fppt.com

- **الإيمان بأهمية تعزيز الثقة بمهنة التعليم:**

من حيث الأمانة العلمية, وعدم استغلال المصادر لتحقيق أغراض ومصالح ذاتية, والتحلي بالنزاهة والشفافية في ممارسة المهنة.

- **المواطنة والسلوك المنضبط:**

يلتزم المعلم بالأخلاق الحميدة المنبثقة من عقيدته وثقافة مجتمعه فهو قدوة يحتذي به كافة أفراد مجتمعه وليس طلبته فحسب ويؤمن بأن السلوك المنضبط والأخلاق الحميدة هي الدرع الواقي للحفاظ على شرف المهنة.

fppt.com

- **الحلم والصفح وبشاشة الوجه:**

المربي من أكثر الناس حاجة إلى التحلي بالحلم، وإلى ضبط النفس، وسعة الصدر.

- **المعلم ذو ثقافة عامة:**

المعلم لا يكون صالحا حتى يكون مزودا بثقافة عامة، تعينه على فهم طبيعة المجتمع ، التدريس تحتاج إلى ثقافة عامة واسعة.

fppt.com

- **المعلم بان للمجتمع:**

المعلم مسؤول أكثر من غيره عن بناء مجتمعه ، فوظيفته تتطلب منه تقديم التلميذ لمجتمعه ، وتقديم ثقافة المجتمع للتلميذ ، ولذا ، من المحتم عليه ، أن ينغمس في حياة مجتمعه ويخالط الناس ويشاركهم في كثير من الأعمال الاجتماعية والمشاريع الثقافية والخيرية.

- **المعلم حسن المظهر :**

المعلم إنسان كغيره من الناس ، لكنه في الوقت نفسه محط أنظار التلاميذ الذين تبقى عيونهم شاخصة إليه ، باحثة عن أشياء تستطيع أخذها عنه كمثل وقدوة وأسوة حسنة ، ولذا وجب عليه أن يظهر بمظهر عام ومقبول.

fppt.com

- ✓اختيار الألفاظ اللينة و المبسطة مع طلبته والتي تعكس خطاب الوالد لأبنائه بقوله مثلا (**أبنائي إخواني**) دون الزجر والإساءة لكرامة الطالب أمام زملائه.
- ✓المساواة والعدل بين المتعلمين في عطائه و رقابته و تقويمه لأدائهم

- ✓تفهم المتعلمين واحترام آرائهم دون الاستهزاء بأي سؤال يطرحونه بالعكس يقوم بتشجيعهم على طرح الأسئلة العلمية والتي هي أساس التفكير والإبداع.
- ✓بذل الجهد في تعليمهم وتوجيههم , يدلهم على الخير ويرغبهم فيه و يبين لهم الخطأ.
- ✓مراعاة ظروف المتعلمين وتقبل أعذارهم المقنعة.

fppt.com

أمثلة عن الممارسات المنافية لأخلاقيات مهنة التعليم

fppt.com

- مظهر خارجي غير منسجم مع العادات و التقاليد المألوفة
- اللجوء إلى العقاب البدني لضبط سلوك التلاميذ.
- الدروس الخصوصية و إجبار التلاميذ عليها للحصول على النقطة.
- تحدث الأستاذ عن تلامذته خارج أسوار المؤسسة و ذلك بوصف تعثراتهم و الاستهزاء بها أمام زملائه.
- أن يعلم الناس وينسى نفسه.

fppt.com

- ✓ توجيه المتعلمين للالتزام بالوقت و هو يتأخر.-
- ✓ عدم تحضير الدرس و عدم الاخلاص في إلقائه.-
- ✓ مطالبة المتعلمين بأداء الواجب وهو يتأخر في تصحيح-- ——الفروض.-
- -
- -

fppt.com

خاتمة

fppt.com

لا شك أن المعلم الجيد هو أهم عوامل نجاح العملية التعليمية ذلك لأن طبيعة عمله تقتضي منه أن يكون صاحب رسالة أكثر منه صاحب مهنة وبقدر ما يكون مؤهلا لحمل هذه الأمانة بقدر ما ينجح في تربية الأجيال وحيث أنه صاحب مهمة كبيرة يجب أن يتخلق بأخلاقيات المهنة ,وأن يتصف بصفات قد لا تتوفر في غيره.

fppt.com

المراجع

- ميثاق حسن التدبير وأخلاقيات المهنة
- دليل المدرسة و السلوك المدني 2008
- المذكرة رقم 09 بتاريخ 06فبراير 2008 حول تنمية السلوك المدني بالمؤسسات التعليمية

fppt.com

شكرا على حسن
تتبعكم

fppt.com