دليل التحضير للاختبار الشفوي لمباراة التعليم

وثيقة مراجعة غير رسمية: تتضمن أسئلة تدريبية وأجوبة مقترحة، ولا تمثل أسئلة لجنة المباراة أو أجوبتها المعتمدة.

طريقة الاستعمال

اقرأ السؤال، حضّر إجابة شخصية مختصرة، ثم قارنها بالأفكار المقترحة. لا تحفظ الأجوبة حرفياً، وراجع المستجدات والنصوص التنظيمية الرسمية قبل المقابلة.

القسم الأول: 19 سؤالاً مع أجوبة إرشادية

1. كيف تقدم نفسك أمام لجنة المقابلة؟

إجابة مقترحة: أقدّم نفسي باختصار، مع ذكر تكويني الجامعي وتخصصي وأهم المهارات والتجارب المرتبطة بالتدريس، ثم أوضح دوافع اختياري لهذه المهنة دون حفظ نص جامد.

2. ما المراحل الأساسية للحصة الدراسية؟ وهل إحداها أهم من الأخرى؟

إجابة مقترحة: يمكن تنظيم الحصة في ثلاث محطات مترابطة: التمهيد واستحضار المكتسبات، ثم بناء التعلمات عبر الأنشطة، وأخيراً التقويم والدعم. ولا توجد مرحلة يمكن الاستغناء عنها؛ فلكل مرحلة وظيفة أساسية.

3. كيف تتعامل مع متعلم كثير التشويش داخل الفصل؟

إجابة مقترحة: أبحث أولاً عن أسباب السلوك، وأتواصل مع المتعلم بهدوء، وأحدد قواعد واضحة، وأعزز السلوك الإيجابي، وأشرك الأسرة والإدارة عند الحاجة. أتجنب الإهانة والعقوبات الجسدية وألتزم بالنظام الداخلي للمؤسسة.

4. كيف تنظم استعمال السبورة أثناء الدرس؟

إجابة مقترحة: أوزع السبورة وفق هدف الدرس وطبيعة المادة: مساحة للعنوان والأهداف، وأخرى للشرح والأمثلة، وثالثة للتمارين والخلاصة. الأهم هو الوضوح والتنظيم وليس عدداً ثابتاً من الأجزاء.

5. لماذا ترغب في التدريس بالسلك الابتدائي؟

إجابة مقترحة: اخترت التعليم الابتدائي لأهمية هذه المرحلة في بناء التعلمات الأساسية والقيم والثقة بالنفس، ولرغبتي في مرافقة الأطفال ودعم تطورهم المعرفي والاجتماعي.

6. كيف تصف العلاقة التربوية بين المدرس والمتعلم؟

إجابة مقترحة: العلاقة التربوية الناجحة تقوم على الاحترام المتبادل والثقة والإنصات. المدرس ينظم التعلم ويوجه المتعلمين ويقوّم تقدمهم، مع الحفاظ على مسؤولياته المهنية داخل الفصل.

7. ما الأنشطة الثقافية الممكن تنظيمها داخل المؤسسة؟

إجابة مقترحة: من الأنشطة الثقافية: المسرح المدرسي، القراءة، المعارض الفنية، المسابقات، النوادي، والاحتفاء بالمناسبات الوطنية والتربوية. ينبغي ربطها بأهداف تعليمية ومشاركة المتعلمين.

8. كيف تقيّم الإصلاحات التربوية وأثرها على التعلم؟

إجابة مقترحة: تسعى الإصلاحات إلى تحسين جودة التعلمات والإنصاف وتطوير طرق التدريس، لكن تقييم أثرها يحتاج إلى مؤشرات ونتائج واقعية. أركز على ما يمكنني تحسينه داخل القسم بالتكوين والتقويم والدعم.

9. ماذا تعني المقاربة بالكفايات؟

إجابة مقترحة: المقاربة بالكفايات توجه التعلم نحو تعبئة المعارف والمهارات والمواقف لحل وضعيات ذات معنى، بدل الاكتفاء باسترجاع المعلومات منفصلة.

10. ما أهم الوثائق التي يستعملها المدرس في عمله؟

إجابة مقترحة: من الوثائق المهنية التي يحتاجها المدرس، بحسب السلك والتنظيم الجاري: المنهاج، التوزيعات السنوية والمرحلية، الجذاذات، سجلات التتبع والتقويم، ووثائق الدعم والغياب.

11. ما وظائف المجالس والهيئات التربوية داخل المؤسسة؟

إجابة مقترحة: تختلف المجالس التربوية حسب نوع المؤسسة والنصوص التنظيمية. من وظائفها التنسيق بين الفاعلين، تتبع التعلمات، دراسة الصعوبات، واقتراح مشاريع لتحسين الحياة المدرسية.

12. ما السجلات التي يمكن أن يحتاج إليها المدرس؟

إجابة مقترحة: يمكن استعمال سجلات الحضور، التتبع والتقويم، التخطيط اليومي، ووثائق التنسيق. ينبغي التحقق من التسميات والوثائق المعتمدة حالياً في المؤسسة.

13. ما أنواع الرخص القانونية المرتبطة بغياب الموظف؟

إجابة مقترحة: توجد رخص وغيابات مؤطرة قانونياً، مثل الرخص المرضية ورخص الأمومة. لا ينبغي وصفها بأنها «عطل غير رسمية»؛ ويُرجع في تفاصيلها إلى النظام الأساسي والنصوص المعمول بها.

14. كيف تتصرف إذا رمى متعلم ورقة باتجاهك أثناء الحصة؟

إجابة مقترحة: أحافظ على هدوئي وأضمن استمرار الحصة، ثم أستمع إلى المتعلم بعيداً عن إحراجه أمام زملائه، وأوضح أثر السلوك وأتفق معه على بديل مناسب، مع تتبع الوضع إذا تكرر.

15. كيف تدعم متعلماً خجولاً أو قليل المشاركة؟

إجابة مقترحة: أوفر مناخاً آمناً، وأشرك المتعلم تدريجياً في أنشطة تناسبه، وأثمن مبادراته دون الضغط عليه، وأتعاون مع الأسرة أو المختصين عند الحاجة.

16. ما الصفات التي تساعد المدرس على النجاح في عمله؟

إجابة مقترحة: يحتاج المدرس الناجح إلى إتقان تخصصه، والتخطيط الجيد، والتواصل، والتقويم العادل، والتكيف مع الفروق الفردية، والاستمرار في التعلم والتطوير المهني.

17. هل تكفي الدراسة النظرية لاكتساب الخبرة المهنية؟

إجابة مقترحة: التكوين النظري مهم، لكن الخبرة تنمو أيضاً بالممارسة والتأمل في الأداء، وتبادل التجارب، والبحث التربوي والتكوين المستمر.

18. ما التحديات التي قد تقلقك أثناء التدريس؟

إجابة مقترحة: قد يشكل ضعف دافعية بعض المتعلمين تحدياً، وأتعامل معه بتشخيص الأسباب وتنويع الأنشطة وملاءمة الدعم، بدل الاكتفاء بالقلق من الظاهرة.

19. لماذا اخترت مهنة التعليم؟

إجابة مقترحة: اخترت مهنة التعليم لقناعتي بدورها في تنمية الأفراد والمجتمع، ولرغبتي في المساهمة في تعلم التلاميذ وتنمية استقلاليتهم وقيم المواطنة.

القسم الثاني: بنك الأسئلة للتدريب الذاتي 111 سؤالاً

الأسئلة التالية مستخلصة من الملف المقدم وأعيدت صياغتها لغوياً. لا يتضمن المصدر أجوبة لها؛ لذلك لم تُضف أجوبة مفترضة.

التعريف بالنفس والدوافع المهنية 7 سؤالاً

28. لماذا اخترت تخصصك منذ البداية؟

32. لماذا اخترت التعليم؟

43. عرّف الكفاية ؟ أنواعها المختلفة ؟ما هو طموحك في الحياة ؟لماذا نعلم المتعلم اللغة الفرنسية ؟

44. ما هي نقط ضعفك؟

47. تحدث لي قليلا عن مشروع بحث تخرجك ؟

84. قدم نفسك وناقش تخصصك في الجامعة وما علاقته بالسلك الابتدائي؟

91. هل تقبل العمل في منطقة نائية؟

علوم التربية والبيداغوجيا 22 سؤالاً

2. ما هي البيداغوجيا الفارقية ؟

6. من هم المتدخلون في ميثاق التربية الوطنية؟

8. مإذا نقصد بالتعلم بمساعدة الحاسوب؟

10. عرّف الكفاية؟

11. ما هي انواع الكفاية؟

12. ما هي الكفايات المستعرضة؟

13. مإذا نقصد بالمفهوم؟

15. ما مقابل المصطلحات الاتية بالفرنسية ،: التحويل الديداكتيك بيداغوجيا الادماج البيداغوجيا الفارقية التمثيل؟

25. ما هي السوسيوبنائية ؟ هل المغرب يتبنى طريقة البنائية ؟

35. ما مفهوم الجودة؟

41. ما هي الكفايات الواجب توفرها في أستاذ التعليم الابتدائي؟

42. ما الوسائل التكنولوجية التي تعتزم وزارة التربية الوطنية إدخالها في السلك الابتدائي؟

52. هل دائما الأستاذ يكون فقط منشط ومسهل ومساعد.. بصيغة اخرى هل المتعلم دائما هو سيد الحصة والدرس ، لا يمكن ان يتدخل الأستاذ كمالك واحده للمعرفة ؟ إذا كانت الاجابة نعم ، كيف توفق بين المقاربة بالكفايات التي ترى الأستاذ موجه ومنشط فقط و بين تدخله كمالك للمعرقة، وإذا كانت الاجابة لا طبعا مع التعليل و توضيح الاجابة؟

54. كيف تميز بين بيداغوجيا الخطأ ونظرية الخطأ، مراحل الدرس، الوضعية المشكلة، ثم المعلوميات واللغات، اضافة إلى التخصص؟

56. ما هي نظرية التعلم التي تستند أليها بيداغوجيا الكفايات؟

59. ما هي مستجدات التربية والتعليم؟

60. هل يمكن القول إن مقاربة التدريس بالأهداف مقاربة أثبتت فشلها وقصورها ولم تفد حقل البيداغوجيا ؟

66. أنواع البيداغوجيات وتعريفها؟

87. كيف تميز بين التعليم و التربية؟

96. لمإذا استغنى المغرب على بيداغوجيا الاهداف و تبنى المقاربة بالكفايات؟

100. الفرق بين التدريس بالكفايات والتدريس يالاهداف

105. ما هي ابرز نظريات التعلم؟

التخطيط والديداكتيك والتقويم 14 سؤالاً

9. ناقش التدريس بالمغرب بصفة عامة؟

20. ما هي الدروس الموجودة في المقرر؟ كل حسب تخصصه

46. ما هي الاهداف المتوخاة من الكتاب المدرسي ؟

57. هل الدرس يعطى أم يبنى؟

58. كيف تميز بين التقييم والتقويم؟

63. ما هي طرق التدريس المعمول بها في المغرب؟

64. ما اهم التجارب التي قمت بها في ميدان التدريس؟

67. ما هي مراحل تقديم الدرس؟

80. لو اردت تقديم درس بالداتا شو اي برنامج ستستخدمين لتقديم الدرس؟

99. ما هي الجذاذة

101. ما رأيك في التدريس بالدارجة

102. ما هي مراحل الدرس؟

103. ما هي المرجعية التي يعتمد عليها المدرس لتحضير الدرس ؟

107. ما هي طرق التنشيط التي يمكن الاستعانة بها اثناء الدرس؟

تدبير القسم والمواقف المهنية 21 سؤالاً

7. ما هي مهام المدرس؟

17. كيف تتعامل مع المتعلمين المشاغبين؟

18. كيف تميز بين الأستاذ حديثا و قديما؟

22. ما هي مواصفات الأستاذ الناجح؟

30. كيف تميز بين الأستاذ الكفئ و الغير الكفئ؟

31. ما هو القانون ؟ ما هي المدرسة؟ من هو المتعلم؟

40. شخص وضعية المدرسة الابتدائية في المغرب وخصوصا بالعالم القروي والإكراهات التي تواجهها؟

53. إذا افترضنا انك نجحت و عينت في المدرسة التي درست بها سنوات الابتدائي، ما هي الاشياء التي تريد تغييرها فيها؟

65. ما هي أدوار المدرس؟

69. ما أبرز وثائق الأستاذ؟

71. من هو الأستاذ الناجح ؟

85. ما هو الشيء الدي تميز به المدرس الناجح ؟ جواب الاستاد: الكتاب .المدرس الناجح دائما يطالع

86. هل المدرسة ماتت؟ ما هو دور المدرسة؟

88. كيف يمكن تربي المتعلمين؟

89. ما هي القيم التي تربيها مادة الرياضيات في المتعلمين يختلف السؤال حسب مادة التخصص ؟

95. كيف يمكن تصحيح خلل التواصل لدى المتعلمين؟

97. ما وظيفة الاعداد القبلي من طرف الأستاذ؟

106. الفرق بين ادوار و مهام المدرس؟

108. الى مإذا ترجع قلة احترام المتعلم للاستاذ؟

109. إذا طلب منك المدير بان تكون مؤطر لنادي ثقافي هل تقبل؟

111. إذا لم يفهم المتعلم كيف ستتعامل معه

المنظومة التربوية والإصلاحات 13 سؤالاً

3. واقع التعليم بالمغرب؟ أسبابه؟

5. عرّف الميثاق الوطني للتربية و التكوين؟

19. ما هو المخطط الاستعجالي و ما ابرز الاصلاحات التي جاء بها؟

23. ما هي مستجدات التعليم؟

29. لمإذا رغم الاصلاحات و الاجراءات التي اتخذتها الوزارة لم تحقق اي شيئ؟

37. ما هي المراحل التي مر منها التعليم بالمغرب و ما هي سلبيات كل مرحلة؟

55. هل الميثاق الوطني للتربية والتكوين نجح في تحقيق أهدافه أم انه فشل؟

62. كم عدد الاكاديميات في المغرب؟

68. مإذا نقصد بمسار؟

72. ما اسم وزارة التعليم الكامل ؟

76. ما هي اخر المستجدات على الساحة التعليمية؟

77. ما هي منظومة مسار؟

90. ما هو المخطط الاستعجالي و ما الهدف منه؟

التكنولوجيا والمهارات الرقمية 5 سؤالاً

21. ما مدى تمكنك من تكنولوجيا المعلوميات؟

70. فيم تنفعنا الإنترنت في قطاع التعليم؟

78. ما هو مشروع جيني ؟

79. باي برنامج في جهاز الكمبيوتر يمكنك استخدام المنحنيات؟

83. ما هو الفرق بين الوورد و ال ؟

أسئلة عامة ومتنوعة 29 سؤالاً

1. عرّف بنفسك؟

4. كيف تميز بين تدريس تلاميذ الابتدائي و تلامذة الثانوي؟

14. فيم تفيد التجربة؟

16. هل تحب الرياضة؟ أنت برصاوي أو ريالي؟هل تكتب بالأمازيغية؟ أكتب إسمك؟

24. ما وظيفة المجلس الاعلى للتربية و التكوين؟

26. مإذا تعرّف عن الباكالوريا الدولية؟ ما هي اللغات المعتمدة في الباكالوريا الدولية؟

27. كيف تحبب مادة تخصصك للتلاميذ؟

33. عندما ستصبح استاذ بمإذا ستنفع هذا القطاع؟

34. إذا دخل عليك تلميذ متعاطي للمخدرات، كيف سيكون رد فعلك تجاه وكيف ستتعاملين معه؟

36. كيف سيفيدك بحث الاجازة فى تدريس مادة التخصص؟

38. كيف تتصرف إذا ما جاءت اليك تلميذة في اخر الحصة وطلبت منك أن تصحح لها [illegible] وإذا بالباب يغلق فجأة , نفس الشيئ بالنسبة لزميلة لك في المؤسسة دخلت عندك للفصل لتجلس معك هل ستوافق؟

39. مإذا نقصد بهيكلة الثانوية [illegible] ؟

45. ما أبرز المحطات التي عرفها القطاع التعليمي مند الاستقلال الى حدود 2011

48. موقفك من التعريب؟

49. ما هي المواد التي تدرس في السلك الابتدائي؟

50. هل تستطيع لتقول للتلميذ لا أدري إذا طرح عليك سؤال ولم تستطع الإجابة وكيف تتصرف؟؟

51. هل المعارف وحدها كافية لتجعل منك أستإذا ناجحا؟؟

61. هل لديك حساب فيسبوك؟ في أي مجال تستعمله؟

73. ما اسم المركز ان نجحتي ان شاء الله الذي ستكملين فييه دراستك؟

74. ما اسم وزير التعليم و ما اسم مساعده ؟

75. عرفي جمع تكسير مع العلم انه شفوي الثانوي التأهيلي و ليس ابتدائي تخصص علمي ؟

81. ما هي مكونات جهاز كمبيوتر المكتبي و المحمول؟

82. لو افترضا صار لون شاشة الجهاز اسود فيما ستفكرين اين موضع الخلل؟

92. كيف يمكن تتعامل مع قسم لا احد فيه يفقه شيء من مادة التخصص؟

93. اذكر بعض البرامج التي يمكن استعمالها في مادة تخصصك؟

94. كيف يمكن دعم انجاز الدعم النفسي للتلميذ؟

98. لمإذا تبدو لنا السماء زرقاء

104. كيف يمكنا نقوم بالملاحظة

110. ما هي المهام الرسمية والغير الرسمية للاستاذ؟

تنبيهات قبل المقابلة

تختلف الأسئلة بحسب السلك والتخصص واللجنة. بعض الأسئلة الواردة في المصدر مرتبطة بمراحل إصلاح سابقة، وبعضها شخصي أو غير مناسب؛ تُستخدم للتفكير النقدي لا باعتبارها نموذجاً رسمياً. تحقق من أسماء المسؤولين، القوانين، البرامج والمستجدات من المصادر الرسمية.

إعداد وتحرير: □□□□□□□□ دليل تدريبي مستقل وغير رسمي